

# Schéma de Célébration

La célébration va se vivre au rythme du texte des disciples d'Emmaüs. Le texte est divisé en quatre parties correspondant aux quatre temps de la célébration.

## 1 - LE TEMPS DE L'ACCUEIL

**Chant d'entrée :** "Venez fleurir la fête"

**VENEZ FLEURIR LA FETE  
APPORTEZ VOS PRENOMS  
DE TOUTE LA PLANETE  
ARRIVENT DES CHANSONS  
DES CHANSONS TOUTES EN COULEURS  
DES CHANSONS POUR LE SEIGNEUR**

**Lecture :** 1<sup>ère</sup> partie du récit Luc XXIV 1 à 24

"Et voici que ce même jour, deux d'entre eux faisaient route vers un village du nom d'Emmaüs."

**Mot d'Accueil :** C'est une fête de prendre la route ! c'est une fête de se retrouver, d'accueillir de nouveaux compagnons de route. Jésus ressuscité lui-même nous accueille. Nous sommes là au nom du Père... (signe de croix).

Une année commence et nous la voulons belle, éclatante, colorée. Entre nos mains, toutes les couleurs nécessaires. Accueillons une de ces couleurs. Pour montrer symboliquement qu'on se met en route, un enfant par équipe arrive du fond de l'église ou de la salle et accompagne le premier crayon. On apporte un grand crayon vert sur lequel sont écrits les mots : ACCUEIL - AMITIÉ.

**Chant :** "Venez fleurir la fête" on reprend 2 couplets

1. Pour dessiner la fête...

2. Pour dessiner la fête...

...la couleur de l'ACCUEIL

...la couleur de l'AMITIÉ



**Commentaire :** Chaque classe ( ou équipe) exprime une phrase sur "comment je vais utiliser cette couleur pendant l'année"

Exemple : Pour vivre la couleur de l'Amitié nous prendrons le temps de nous écouter avec respect dans notre équipe...

## 2 - LE TEMPS DE LA PAROLE

**Chant :** d'Alléluia ("Bravo Alléluia" cassette : "c'est demain dimanche" Jean Humenry & Danielle Sciaky)

**Lecture :** 2<sup>ème</sup> partie du texte Luc XXIV versets 24,25 & 27

"Alors il leur dit... Il leur interpréta dans toutes les Écritures ce qui le concernait."

On apporte un 2<sup>ème</sup> grand crayon jaune couleur de lumière.



**Commentaire :** Jésus est la Parole de Dieu. Nous avons devant nous toute une année pour comprendre les Écritures, pour accueillir les couleurs de sa Parole et les utiliser pour peindre notre vie.

**Geste Symbolique :** On fait passer le Livre de la Parole de mains en mains (j'accueille la Parole et je la partage)

4 grands crayons fabriqués avec des rouleaux de papier essuie-tout. Des mots-clés sont écrits sur chaque crayon :

**ACCUEIL-AMITIÉ**

**PAROLE**

**MERCI**

**PARTAGE**

**Préparation  
matérielle**

1 dessin de la page ... par équipe ou classe.

### 3 - LE TEMPS DU MERCI

On apporte un 3<sup>ème</sup> grand crayon rouge couleur du feu, couleur d'Amour (que la Parole nous invite à vivre.

**Lecture :** 3<sup>ème</sup> partie du texte Luc XXIV versets 28 à 32

Chaque équipe a préparé une prière de Merci (merci pour le temps des vacances, pour les liens créés, pour l'année à vivre...)

*On essaiera de ne pas utiliser seulement la parole. Ces mercis peuvent être chantés, mimés, dansés, dessinés... Il faut mettre en œuvre des expressions aux couleurs variées !*

**Chant :** "Venez fleurir la fête" on reprend un couplet

3. Pour dessiner la fête...  
...la couleur du MERCI



### Temps de recueillement et de silence.

### 4 - LE TEMPS DU PARTAGE

On apporte un 4<sup>ème</sup> grand crayon blanc, vierge, symbole de l'Avenir qui est à écrire !

**Lecture :** 4<sup>ème</sup> partie du texte Luc XXIV versets 33 à 35

**Commentaire :** Les disciples ne sont pas restés assis. Dès qu'ils ont reconnu Jésus Ressuscité ils sont partis pour l'annoncer, le Partager. C'est tout le sens que porte notre 4<sup>ème</sup> crayon.

Mais comment l'annoncer ?...

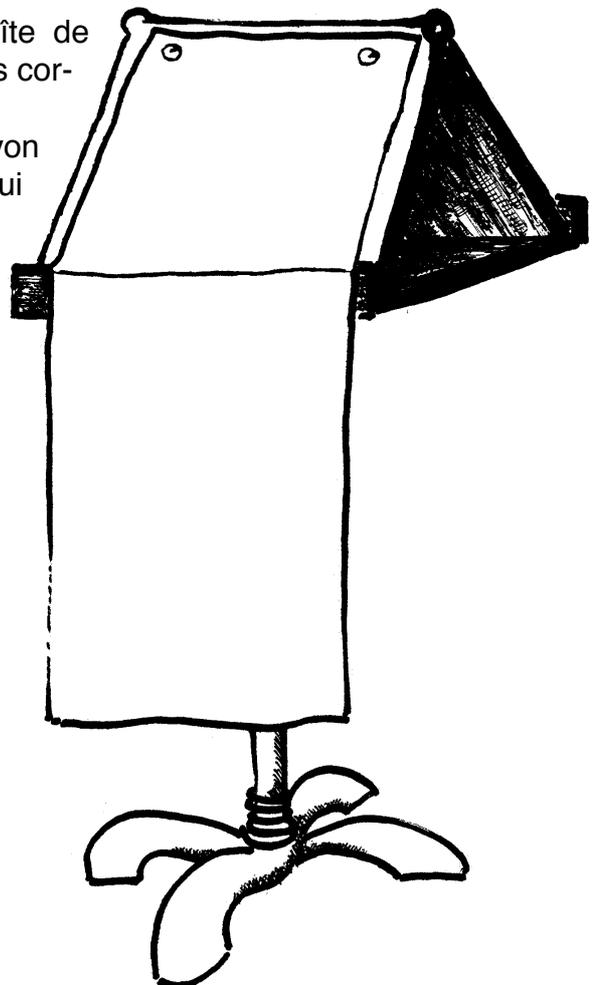
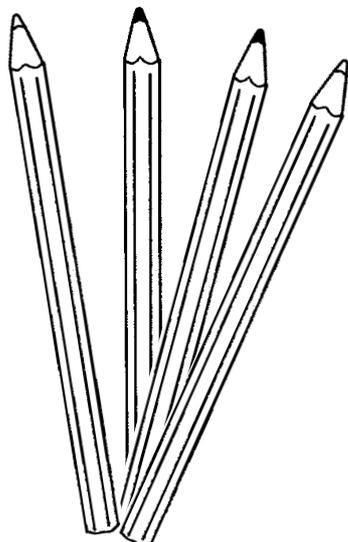
À chacun de trouver le chemin, l'expression ! Avec ses mots, avec ses mains, avec son cœur... Tout ce que nous sommes peut dire l'Amour de Jésus.

C'est pourquoi ce crayon est blanc. Tout est à écrire, à dessiner; cette année est à inventer ensemble. Demandons au Seigneur la force de son Esprit...

**Chant :** "Venez fleurir la fête"

Distribution à chaque équipe du dessin d'une boîte de feutres (cf. p. 8) Les équipes auront à écrire les mots correspondant aux couleurs qu'elles veulent vivre.

On peut aussi distribuer à chaque enfant un vrai crayon de couleur symbolique de la diversité des couleurs qui sont entre nos mains.



N.B. : Les polices de caractères sont modifiées pour le passage sur le web, ce qui modifie sensiblement la mise en page

Téléchargé sur : <http://atraverschants.eu>